

# Skjema for lærere og foresatte: Har barnet stort læringspotensial?

Kryss av hvordan du mener beskrivelsene passer for eleven din / barnet ditt.

For elever på barnetrinnet (1.–7. trinn)

| Nr. | Egenskap                                                                             | Stemmer ikke | Stemmer litt | Stemmer en god del | Stemmer helt | Vet ikke |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|----------|
| 1   | Har avansert ordforråd, uttrykker seg klart og flytende.                             |              |              |                    |              |          |
| 2   | Tenker raskt.                                                                        |              |              |                    |              |          |
| 3   | Husker lett fakta.                                                                   |              |              |                    |              |          |
| 4   | Ønsker å vite hvordan ting fungerer.                                                 |              |              |                    |              |          |
| 5   | Er en ivrig leser.                                                                   |              |              |                    |              |          |
| 6   | Setter urelaterte ideer sammen på nye og annerledes måter.                           |              |              |                    |              |          |
| 7   | Kjeder seg ofte                                                                      |              |              |                    |              |          |
| 8   | Spør «hvorfor» - spør om nesten alt.                                                 |              |              |                    |              |          |
| 9   | Liker voksne ting, og trives godt sammen med mennesker eldre enn hva eleven selv er. |              |              |                    |              |          |
| 10  | Er veldig nysgjerrig.                                                                |              |              |                    |              |          |
| 11  | Er impulsiv.                                                                         |              |              |                    |              |          |
| 12  | Er eventyrlysten.                                                                    |              |              |                    |              |          |
| 13  | Har en tendens til å dominere andre hvis anledning.                                  |              |              |                    |              |          |
| 14  | Kan konsentrere seg lenge om oppgaver.                                               |              |              |                    |              |          |
| 15  | Har god fysisk koordinering og kroppsbeherskelse.                                    |              |              |                    |              |          |
| 16  | Er uavhengig og jobber gjerne alene.                                                 |              |              |                    |              |          |
| 17  | Har god humoristisk sans.                                                            |              |              |                    |              |          |
| 18  | Reflekterer mye.                                                                     |              |              |                    |              |          |

|    |                                                               |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 19 | Er interessert i mange forskjellige ting.                     |  |  |  |  |  |
| 20 | Viser initiativ.                                              |  |  |  |  |  |
| 21 | Søker egne svar og løsninger på problemer.                    |  |  |  |  |  |
| 22 | Viser stor interesse for fremtiden og/eller verdensproblemer. |  |  |  |  |  |
| 23 | Kan følge komplekse instruksjoner.                            |  |  |  |  |  |
| 24 | Er leder i gruppen sin.                                       |  |  |  |  |  |
| 25 | Liker kompliserte spill.                                      |  |  |  |  |  |
| 26 | Setter høye mål for seg selv.                                 |  |  |  |  |  |
| 27 | Er forberedt på å ta litt sosial risiko.                      |  |  |  |  |  |
| 28 | Finner opp og bygger nye mekaniske innretninger.              |  |  |  |  |  |
| 29 | Kan trekke gode konklusjoner basert på fakta.                 |  |  |  |  |  |
| 30 | Trekker lett sammenhenger mellom årsak og virkning.           |  |  |  |  |  |

| Nr. | Annen type informasjon fra foreldre                                       | Ja | Nei |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1   | Kunne barnet ditt lese før skolestart?<br>Hvis ja, var barnet selvlært?   |    |     |
| 2   | Deltar barnet ditt på noen aktiviteter utenfor skolen?<br>Hva ja, hvilke? |    |     |
| 3   | Spiller barnet ditt et instrument?<br>Hvis ja, hvilket?                   |    |     |
| 4   | Har barnet ditt spesielle hobbyer eller interesser?<br>Hvis ja, hvilke?   |    |     |
| 5   | Hvilke bøker har barnet ditt lest i det siste?                            |    |     |

Gå videre til side 3

Kan du også gi kommentarer der det er relevant på disse punktene:

Ditt barns

- Uvanlige prestasjoner – nåværende eller tidligere
- Spesielle talenter
- Relasjon til andre
- Foretrukne aktiviteter når alene
- Spesielle problemer og behov
- Språk og kulturbakgrunn

---

---

---

---

---

---