

Skjema for å identifisere underpresterende med stort læringspotensial

Observer eleven over en periode på minst to uker. Dersom eleven viser 10 eller flere av disse kjennetegnene, er det sannsynlig at eleven har stort læringspotensial, men underpresterer.

Nr.	Kjennetegn	Ja	Nei	Vet ikke
1	Viser dårlige resultater på tester eller prøver			
2	Oppnår resultater som er på eller under klassenivået i et eller alle av de grunnleggende ferdighetsområder. Lesing, språk, kunst og håndverk, matematikk			
3	Det daglige arbeidet er ofte ufullstendig eller dårlig utført			
4	Har høyt forståelsesnivå og husker lett begreper når hen er interessert			
5	Bemerkelsesverdig flinkere muntlig enn skriftlig			
6	Mangler studieferdigheter (selvregulering) og faglig nysgjerrighet			
7	Er sosialt mer umoden enn skoleflinke elever			
8	Vedvarende misfornøyd med utført arbeid			
9	Synes å unngå å prøve nye aktiviteter fordi hen virker redd for å mislykkes, viser perfeksjonisme og selvkritikk			
10	Viser initiativ til å forfølge selvvalgte prosjekter hjemme			
11	Har et bredt spekter av interesser og muligens spesiell kompetanse innenfor et forskningsområde			
12	Viser lav selvfølelse gjennom tendenser til å trekke seg tilbake eller være aggressiv i klasserommet			
13	Fungerer ikke godt eller konstruktivt i en gruppe uansett størrelse			
14	Viser intense følelser knyttet til seg selv, andre og livet generelt			
15	Har en tendens til å sette urealistiske forventninger til seg selv; enten for høye eller for lave mål			
16	Mistrives med rutineoppgaver			
17	Blir lett distraheret; ikke i stand til å rette oppmerksomheten mot og konsentrere innsatsen om oppgaver			
18	Har en likegyldig eller negativ holdning til skole			
19	Motstår lærerens innsats for å motivere eller korrigere oppførsel i klassen			
20	Viser relasjonelle problemer i forhold til jevnaldrende; har veldig få venner			

Skjemaet er ment for støtte til identifisering i skolen? og er ikke validert etter norske normer;